

ADENDA REPROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO 2019-2020

Según la **resolución de 30/04/2020**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen **instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, el proceso de enseñanza en las actuales circunstancias excepcionales ha de centrarse en las dos primeras evaluaciones, ciñéndose a los contenidos básicos e imprescindibles que los alumnos deban recuperar o consolidar.

En este sentido, las actividades del tercer trimestre irán encaminadas al refuerzo y profundización en los contenidos ya impartidos, avanzando solo en aquellos que se consideren básicos para la promoción y titulación. A este respecto, señalar las dificultades de tipo técnico que nos encontramos por las especiales características de nuestra materia.

Siguiendo las recomendaciones del equipo directivo relativas al diseño de este documento, abordaremos los distintos elementos curriculares y se especificarán las modificaciones pertinentes dentro de cada apartado.

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS.

Tanto en la ESO como en el Bachillerato mantendremos los objetivos y competencias básicas planteadas en la programación a comienzos del presente curso 2019-2020.

2. COMPETENCIAS CLAVE, CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE

CONTENIDOS QUE SE HAN REPASADO Y REFORZADO EN EL TERCER TRIMESTRE.

1º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CAA, CSC y SIE	Acondicionamiento físico general de las capacidades físicas básicas a través de métodos básicos de desarrollo, juegos y otras actividades físico-deportivas	Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto-exigencia en su esfuerzo	Reconoce la actividad física como un hábito beneficioso para la salud. Mejora sus niveles previos de condición física.
2º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CAA, CSC y SIE	Acondicionamiento físico general de las capacidades físicas básicas a través de métodos básicos de desarrollo, juegos y otras actividades físico-deportivas	Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto-exigencia en su esfuerzo.	Alcanza niveles de condición física acordes con su momento de desarrollo motor y con sus posibilidades.

3º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CAA, CSC y SIE	Puesta en práctica de los métodos y los sistemas de mejora de las distintas capacidades físicas, especialmente las relacionadas con la salud	Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	Mejora los niveles previos de sus capacidades físicas básicas, especialmente de las relacionadas con la salud.
4º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CAA, CSC y SIE	Profundización en el conocimiento y aplicación autónoma de los sistemas y métodos de entrenamiento de las capacidades físicas relacionadas con la salud.	Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel.	Aplica de forma autónoma los sistemas y métodos de desarrollo de las capacidades físicas relacionadas con la salud.
1º BACHILLERATO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CAA, CSC y SIE	Elaboración y puesta en práctica de forma autónoma de un programa personal de actividad física saludable adaptado a las características e intereses personales y que pueda ser desarrollado tanto en el horario escolar como en su tiempo de ocio.	Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.	Diseña y pone en práctica un programa personal de actividad física saludable que responda a sus intereses y que tenga en cuenta sus características personales, utilizando los métodos adecuados y conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad, descanso y tipo de actividad y que pueda ser desarrollado tanto en el periodo escolar como en su tiempo libre.

CONTENIDOS QUE SE HAN AMPLIADO EN EL TERCER TRIMESTRE

1º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CD, CEC y SIE	<p>La alimentación saludable y su importancia en una adecuada calidad de vida. Pautas básicas de correcta alimentación.</p> <p>La expresión a través del cuerpo y del movimiento.</p> <p>Familiarización con alguno de los aspectos básicos de las técnicas de progresión en el medio natural.</p>	<p>Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>Interpretar y producir acciones motrices con finalidad artístico-expresivas.</p> <p>Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas.</p>	<p>Conoce pautas básicas de correcta alimentación valorando su influencia en una adecuada calidad de vida.</p> <p>Realiza improvisaciones y construcciones sencillas respondiendo a retos expresivos corporales de baja dificultad.</p> <p>Demuestra conocimientos sobre las técnicas de la actividad físico-deportiva en el medio natural.</p>
2º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CD, CEC y SIE	<p>Familiarización con alguno de los aspectos básicos de las técnicas de progresión en el medio natural.</p> <p>Fundamentos de una dieta equilibrada. Pirámide de los alimentos y tipos de alimentos.</p> <p>Los bailes y las danzas como</p>	<p>Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas.</p> <p>Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>Interpretar y producir acciones</p>	<p>Demuestra conocimientos sobre las técnicas de la actividad físico-deportiva en el medio natural.</p> <p>Describe los aspectos básicos de una dieta equilibrada con una mejor calidad de vida.</p> <p>Conoce y pone en práctica</p>

	elementos de la expresión corporal y como manifestaciones de la cultura.	motrices con finalidad artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	distintos tipos de bailes o danzas.
3º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CD, CEC y SIE	Adquisición de los aspectos básicos de la técnica, táctica y reglamentación de una modalidad de oposición. Realización de composiciones de carácter rítmico de forma individual o en grupo.	Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. Interpretar y producir acciones motrices con finalidad artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	Conoce y respeta en su práctica normas y aspectos reglamentarios básicos de la modalidad trabajada. Utiliza las técnicas y recursos rítmico-expresivos atendiendo a criterios de creatividad, sincronización y correcta ejecución en las composiciones puestas en práctica.
4º ESO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CD, CEC y SIE	Profundización en el desarrollo de los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de al menos una de las modalidades deportivas realizadas en los cursos anteriores	Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	Conoce y respeta el reglamento de los deportes practicados en su participación en el juego.
1º BACHILLERATO			
C.CLAVE	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
CMCT,CD, CEC y SIE	Profundización en las técnicas de relajación trabajadas en cursos anteriores y utilización autónoma de las mismas.	Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.	Diseña y pone en práctica un programa personal de actividad física saludable que responda a sus intereses y que tenga en cuenta sus características personales, utilizando los métodos adecuados y conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad, descanso y tipo de actividad y que pueda ser desarrollado tanto en el periodo escolar como en su tiempo libre.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el departamento se ha acordado que la primera y segunda evaluación tenga un valor del 50% cada una de ellas, teniendo la tercera evaluación un valor sumativo de hasta un 15% quedando su obtención a criterio del profesorado. Para obtener esta bonificación en la nota final se tendrá en cuenta el grado de trabajo e implicación del alumnado durante este periodo de alarma.

4. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se realizará según el plan de refuerzo que tienen los alumnos. En el caso de no recuperar la evaluación o evaluaciones suspensas el alumno irá a la prueba extraordinaria de junio con su plan de recuperación para los estándares que todavía no ha logrado superar.

5. CRITERIOS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE AÑOS ANTERIORES

Dado el carácter continuo de la materia, si aprueba el curso actual, aprobará el anterior o anteriores, si no fuese así tendrá que realizar una serie de pruebas de diversa índole. Dichas pruebas de carácter teórico-práctico se llevarán a cabo en junio durante el periodo extraordinario.

6. METODOLOGÍA EMPLEADA

En este nuevo marco de enseñanza a distancia estamos usando diversos canales de comunicación y enseñanza. Se han creado materiales visuales para ser reproducidos por los alumnos en sus ordenadores, tabletas o teléfonos móviles a través de un canal de YouTube del departamento, utilización de vídeos de diferentes profesionales dedicados a la actividad física, enlaces a Instagram para poder seguir clase virtuales, etc.

También se ha utilizado aplicaciones como el ThatQuiz para la realización de pruebas de evaluación. Y se ha potenciado el uso del aula virtual para la confección de cuestionarios a realizar por nuestros alumnos. También se contempla la utilización de aplicaciones como Skype o Google Meet para la impartición de clases, resolución de dudas y pruebas orales.

7. ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO

Contamos con determinados alumnos que por circunstancias propias y personales, o bien sobrevenidas por el COVID 19, no pueden seguir las indicaciones marcadas para el resto del grupo de clase, es por ello, esta situación es tenida en cuenta por el departamento adaptando tanto contenidos, como metodologías y criterios de evaluación y calificación.