

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

### MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 1999-2000

En cumplimiento de la resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19; el departamento de Física y Química hemos visto necesario hacer un reajuste de la programación en cuanto a los contenidos a impartir en este tercer trimestre, los criterios de evaluación y calificación y criterios de recuperación.

#### Contenidos.

En este tercer trimestre, vamos a terminar con el tema que estábamos impartiendo cuando se suspendieron las clases presenciales, y continuaremos con los temas cuyos contenidos son fundamentales para la asignatura y para poder adquirir los conocimientos básicos que nos permitan afrontar el curso siguiente con las suficientes garantías de éxito.

En segundo de bachillerato se completará el temario con los contenidos que entran en la EBAU.

Con los alumnos que han suspendido la primera y la segunda evaluación, durante el mes de mayo se trabajarán fundamentalmente los contenidos que tienen que recuperar.

Los contenidos que se van a impartir en cada uno de los cursos son los siguientes:

#### 2º de E.S.O.

- Terminar el tema “Transformaciones en el mundo material: la energía.
- Tema “Calor y temperatura”
  - La energía térmica.
  - La temperatura. Medida y escalas.
  - Dilatación térmica de sólidos, líquidos y gases
  - Calor y equilibrio térmico.
  - Transferencia de calor.
- Tema “El movimiento de los cuerpos”.
  - El movimiento a nuestro alrededor.
  - Posición, desplazamiento, trayectoria y distancia recorrida.
  - La velocidad.
  - Movimiento rectilíneo uniforme.
  - Aceleración.
- Tema “Las fuerzas y sus efectos”.
  - ¿Qué son las fuerzas?
  - Las fuerzas como agentes deformadores.
  - Las fuerzas como agentes motrices.

- Fuerzas a nuestro alrededor.
- Las fuerzas de rozamiento.

### **3º de E.S.O.**

- Terminar el tema 5 “Los elementos químicos”
- Tema “Los compuestos químicos”
  - Compuestos formados por moléculas.
  - Compuestos formados por cristales.
  - Masa molecular relativa.
  - La cantidad de sustancia: el mol.
  - La masa molar.
- Tema “Formulación y nomenclatura inorgánica”
  - Compuestos binarios del hidrógeno con un metal.
  - Compuestos binarios del hidrógeno con un no metal.
  - Compuestos binarios con el oxígeno.
  - Hidróxidos.
  - Sales binarias.
- Tema “Las reacciones químicas”.
  - ¿Cómo se produce una reacción química?
  - ¿Se conserva la masa en una reacción química?
  - Las ecuaciones químicas.
  - ¿En qué proporción reaccionan entre sí las sustancias?
  - Cálculos estequiométricos sencillos.
  - Reacciones rápidas y lentas.

### **4º de E.S.O. Física y Química.**

- Terminar el tema 10 “Trabajo y energía mecánica”
- Tema “El calor: una forma de transferir energía”
  - Transferencia de energía: trabajo y calor.
  - Cantidad de calor y variación de temperatura.
  - Cantidad de calor transferido en los cambios de estado.
  - Otros efectos del calor sobre los cuerpos: dilatación.
  - Equivalencia entre energías mecánica y térmica.
- Tema “Formulación y nomenclatura inorgánica”.
  - Compuestos binarios del hidrógeno con un metal.
  - Compuestos binarios del hidrógeno con un no metal.
  - Compuestos binarios con el oxígeno.
  - Hidróxidos.
  - Sales binarias.
  - Ácidos oxoácidos.
  - Oxosales.

#### **4º E.S.O. Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional.**

- Tema “Contaminación del agua”.
  - Contaminación hídrica.
  - Problemas ambientales derivados de la contaminación del agua.
  - Medidas contra la contaminación del agua.
- Tema “Contaminación atmosférica”.
  - La atmósfera.
  - Contaminantes de la atmósfera. Tipos de contaminantes y efectos sobre la salud.
  - Problemas ambientales derivados de la contaminación atmosférica.
- Tema “Destrucción de la capa de ozono”.
  - El origen de la capa de ozono.
  - Causas de la destrucción de la capa de ozono.
  - Consecuencias ambientales derivadas de la destrucción de la capa de ozono.
  - Medidas de prevención y corrección.
- Tema “Efecto invernadero y cambio climático”.
  - El efecto invernadero terrestre.
  - Causas del aumento del efecto invernadero.
  - Consecuencias ambientales derivadas del aumento del efecto invernadero.
  - Medidas de prevención y corrección.

#### **1º de Bachillerato.**

- Terminar el tema 9 “Descripción de los movimientos: cinemática”.
- Tema “Movimientos en una y dos dimensiones”.
  - Movimientos en una dimensión.
  - Movimientos en dos dimensiones.
  - Movimientos circulares.
- Tema “Leyes de la dinámica”.
  - El estado de movimiento de los cuerpos. La masa y el momento lineal.
  - Las leyes de Newton acerca del movimiento.
  - Conservación del momento lineal.
  - Impulso y cantidad de movimiento.
- Tema “Aplicaciones de las leyes de la dinámica”.
  - Las fuerzas de rozamiento.
  - Resolución de problemas en los que intervienen fuerzas.
- Trabajo y energía mecánica.
  - Trabajo mecánico.
  - Potencia.
  - Energía mecánica.
  - Fuerzas conservativas y conservación de la energía mecánica.

## **Criterios de calificación y recuperación**

En los criterios de calificación final y recuperación se introducen las siguientes modificaciones:

- Para superar la materia, el alumno debe igualar, o superar, la calificación numérica de cinco puntos sobre un máximo de diez, al realizar una media de las calificaciones globales obtenidas en las dos primeras evaluaciones.
- El trabajo realizado durante la tercera evaluación será tenido en cuenta para subir un punto como máximo la nota media obtenida por el alumno en las dos primeras evaluaciones.
- Durante el mes de mayo, los alumnos que tenían suspensa la primera o segunda evaluación, han estado trabajando los estándares no conseguidos con un programa individualizado. Para superarlos han realizado una batería de ejercicios y realizado un examen de recuperación. Los ejercicios realizados cuentan un 20 % y el examen un 80 %.
- Una vez obtenida la calificación final, aquellos alumnos cuya calificación sea inferior a cinco, podrán realizar una prueba extraordinaria que incluirá los estándares no conseguidos en la primera y segunda evaluación. A dichos alumnos se les entregará un plan de recuperación con los contenidos y estándares que tiene que recuperar según el modelo que figura en la programación.
- La prueba extraordinaria de junio, tendrá en cuenta los estándares no conseguidos por el alumno/a.
- Para aprobar, en la convocatoria extraordinaria, el alumno/a debe obtener como mínimo la calificación de cinco puntos sobre diez. La calificación se reflejará en cifras de uno a diez sin decimales.