

REPROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS 1º CFGM

REPROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS 1º CFGM						
EVAL.	TEMAS	CONTENIDOS BÁSICOS Y A REFORZAR	CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
PRIMERA EVALUACIÓN	1	- Presente simple y continuo - Desastres Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Las plantas: sus partes, funciones, tipos. - Hojas: estructura, tipos y funciones. - Lo árboles: tipos, partes. El tronco. - El currículo en inglés 	Se intentará que cada semana hasta el 29 de Mayo, se repasen y se refuercen los contenidos ya visto en clase junto con uno nuevo. El ritmo de trabajo será flexible y adaptado a las circunstancias de los alumnos y la situación que se está viviendo. Además el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje dependerá también de su capacidad de comprensión y síntesis de los nuevos contenidos.	Para hacer el seguimiento y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos:	
	2	- Pasado simple				
	3	- El ciclo del agua				
SEGUNDA EVALUACIÓN	4	- Ecosistemas. Tipos				<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de ejercicios - Hangouts, - Google forms para hacer cuestionarios de evaluación. - Writings que se envían al email.
	5	- Presente perfecto				
	6	- Animales: Clasificación y características.				
METODOLOGÍA		<p>Debido a la situación de estado de Alarma, se seguirá una metodología flexible y muy versátil atendiendo siempre a las características y situaciones del alumnado y modificando en todo momento los contenidos o el método usado para que el alumnado pueda seguir con el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se utilizarán varias técnicas y estrategias para poder abarcar todos los tipos de aprendizaje de nuestro alumnado.</p> <p>Se usará la plataforma de Hangouts para hacer videollamadas y solucionar dudas.</p> <p>Se enviarán Worksheets para trabajar el vocabulario y la gramática.</p> <p>Se usarán videos de Youtube para hacer ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para enviar las tareas y estar en contacto aunque se usa más Hangouts para consultar dudas y resolverlas de manera más inmediata.</p>				
EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (C.E)	Para evaluar el 3º trimestre se van a tener en cuenta todas las actividades y cuestionarios que se han ido enviando al PAPAS y a los emails personales de los alumnos. Se evaluará si valora la materia (C.E 1), su comprensión lectora (CE2), su expresión oral (CE3), su expresión escrita (CE4) y el uso de un vocabulario específico (CE5) Todo ellos a través de dichas actividades y cuestionarios.				
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Para obtener la nota final de la primera ordinaria, teniendo en cuenta Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, la tercera evaluación no mermará en ningún caso la nota del alumno. Por lo tanto, la primera y la segunda evaluación tendrán un valor cada una del 50%. Al resultado que se obtenga de la media aritmética de las dos evaluaciones, se le sumará hasta dos 2 puntos (un 20%) de la nota que hayan obtenido en la tercera evaluación.				
	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	Para recuperar la materia suspensa en la evaluación extraordinaria, el alumnado deberá hacer un trabajo donde se engloben todos los contenidos básicos que se han visto durante el curso. El trabajo constará de 5 partes, siendo los criterios de evaluación de la materia: la primera parte, deberá escribir un párrafo hablando sobre la importancia del inglés en el ciclo que está cursando. Tendrá que hacer 4 comprensiones lectoras con vocabulario y expresiones vistas en clase. Deberá hacer una entrevista con la profesora via Skype hablando sobre su rutina diaria. Escribirá tres textos relacionados con el ciclo del agua, las características de reino animal que escoja y un texto sobre las plantas (a elección de las partes que hemos estudiado) . Todo ello usando el vocabulario específico que se ha visto en clase. A parte del trabajo que valdrá un 60%. El alumnado tendrá que hacer un examen donde demuestre la adquisición del contenido. Valdrá un 40%.				