

ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/20

AREA DE RELIGIÓN CONFESIONAL CATÓLICA

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL TERCER TRIMESTRE IES "RIBERA DEL BULLAQUE"

Ante las instrucciones del 13 de abril de 2020 para el desarrollo del tercer trimestre en el marco de la programación didáctica y teniendo en cuenta la situación del estado de alarma, profundizaremos en las competencias clave en relación a contenidos básicos que a su vez encuentran su expresión activa en los distintos estándares presentados en la programación anual de curso. En cada sesión presentada semanalmente en función de la carga horaria de cada nivel, se repasarán contenidos básicos de la primera y segunda evaluación a la par que se expondrán contenidos básicos de la tercera evaluación. Estos contenidos básicos se plantearán por nivel divididos en dos tipos: repaso y presentación. Repaso de lo ya dado y presentación de lo nuevo. Se concretarán en los distintos estándares básicos vertebrados por nivel y evaluación en la programación didáctica.

CONTENIDOS:

1º ESO

Contenidos a repasar: Creación e Historia de Israel.

Estándares a repasar: Aquellos básicos relacionados con la definición del Génesis y el nacimiento de Israel como pueblo.

Contenidos a presentar: Geografía de Israel y Nuevo Testamento. La figura de Jesús y parábolas.

Estándares a presentar: Aquellos básicos relacionados con el mapa de Israel y sus ciudades. Lugares teológicamente importantes donde ocurrieron hechos significativos en la vida de Jesús de Nazaret.

2º ESO

Contenidos a repasar: Antropología cristiana y revelación en la historia.

Estándares a repasar: Aquellos básicos relacionados con el origen de la materia, la vida y la humanidad entendida como imagen de Dios.

Contenidos a presentar: Revelación en la historia, profetismo e identidad del pueblo de Israel.

Estándares a presentar: Aquellos básicos relacionados con las fiestas e instituciones judías, personajes y acontecimientos esenciales.

3º ESO

Contenidos a repasar: Reconocimiento del deseo de plenitud y respuestas a la finitud del ser humano. Dimensiones del ser humano y pecado original.

Estándares a repasar: Aquellos que tengan que ver con el desarrollo de las dimensiones y los distintos tipos de alegrías en relación a las Bienaventuranzas.

Contenidos a presentar: Distinción entre valor, norma y ley desde la conciencia antropológica cristiana. La experiencia de Jesús y el Mandamiento Nuevo.

Estándares a presentar: Aquellos básicos relacionados con la definición de la conciencia humana abierta a la realidad de Dios.

4º ESO

Contenidos a repasar: Las religiones como búsqueda de sentido para la vida. El hecho religioso como tal.

Estándares a repasar: Aquellos que tengan que ver con la clasificación de rasgos y símbolos en las principales religiones.

Contenidos a presentar: Definición de tiempo cíclico y lineal. La fe como realidad trascendente y liberadoramente comprometida. Concepto de Mesías y antropología bíblica.

Estándares a presentar: Aquellos básicos dirigidos a reconocer en el texto bíblico el concepto de persona.

1º BACHILLERATO

Contenido a repasar: El misterio de la persona humana en la clave del Misterio de Dios. Recorrido histórico desde la creación a la salvación entendida como Pascua. Gloria, Memoria y Belleza.

Estándares a repasar: Aquellos relacionados con la clave interpretativa de textos básicos pertenecientes a personajes y momentos esenciales.

Contenidos a presentar: Teología bíblica del monte como lugar de revelación del Misterio de Dios

Estándares a presentar: Aquellos básicos relacionados con los personajes de: Ha-Adam, Abraham, Isaac, Moisés, Elías y Jesús de Nazaret, en la clave de la teología bíblica.

INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍA

La metodología que se empleará será fundamentalmente la preparación por escrito de los temas en cada uno de los niveles. Junto al tema tratado en el libro se harán las explicaciones y desarrollos oportunos para que los alumnos puedan comprender los contenidos. Se aportarán videos de fácil acceso en internet y actividades de apoyo a la comprensión a la par que se dejará espacio al planteamiento de dudas. Los contenidos y las actividades estarán pensados para poderse trabajar en la franja horaria de la materia correspondiente en cada uno de los niveles. Teniendo en cuenta las difíciles circunstancias que viven los alumnos se intentará no acumular tareas en exceso. También se dará un amplio margen de tiempo para entregar las actividades, teniendo en cuenta las dificultades que algunas familias han tenido con los medios informáticos.

Los instrumentos que se utilizarán serán fundamentalmente los correos electrónicos de los alumnos para una atención personalizada y la plataforma papas en la que se dejarán todos los trabajos y actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Según la orden de 22 de abril por la que se establece el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre en su apartado III punto 2: Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- La calificación final ordinaria no será inferior a la calificación de los dos primeros trimestres
- Las actividades desarrolladas en el tercer trimestre, en su caso, aumentarán la calificación de la nota ya obtenida en los dos primeros trimestres. No entrarán a efecto si no pudiera darse este aumento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **1º ESO, 2º ESO Y 3º ESO**

La nota de la evaluación final ordinaria se dividirá en dos partes: La primera y segunda evaluación supondrán el 75% de la nota final ordinaria. La tercera evaluación supondrá el 25%. Dado que en esta tercera evaluación no hemos hecho exámenes el porcentaje se dividirá cuantitativamente en el número de actividades realizadas.

- **4º ESO Y 1º BACHILLERATO**

La nota de la evaluación final ordinaria a su vez se dividirá en tres partes iguales en porcentaje atendiendo a las tres evaluaciones. Cada evaluación supondrá el 33,3% de la nota final ordinaria. La nota de la tercera evaluación

se dividirá a su vez en el trabajo de evaluación (23,3%) y actividades realizadas (10%)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Los alumnos con evaluaciones pendientes han recibirán un programa de refuerzo educativo personalizado en relación a los contenidos mínimos a recuperar. Los procedimientos que se utilizarán estarán basados en entrega de resúmenes y pequeños trabajos con entrega flexible,
- Tras la evaluación final ordinaria se establecerá un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados en los dos primeros trimestres para la evaluación extraordinaria.

Torralba de Calatrava a 19 de mayo de 2020

José Enrique López Alhambra