



## REPROGARMACIÓN CON MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES OCASIONADA POR LA CRISIS DEL COVID-19

### MÓDULO: REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

DEPARTAMENTO: AGRARIA

CURSO / GRUPO: 1º CFGM

#### 1. PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Para todo tipo de comunicación se emplean las siguientes vías:

- Email oficial mediante el PAPAS
- Mensajes por medio de un grupo de trabajo creado en el Google Classroom
- Mediante un grupo de WHATSAPP creado a tal efecto de comunicación.

Todos estos métodos han sido comprobados para asegurar que todo el alumnado, así como sus familias y tutores legales estén informados en todo momento.

Las comunicaciones se realizan a diario durante el horario de las clases durante la mañana, no siendo impedimento la comunicación fuera del horario lectivo para todo alumnado que por motivos técnicos, personales o familiares no pudiera conectarse por las mañanas

#### 2. METODOLOGÍA

La metodología utilizada será versátil y variada, en función de las circunstancias personales de los alumnos, para que el alumnado pueda seguir el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje sin dificultad. Se utilizarán varias técnicas y estrategias para poder abarcar todos los tipos de aprendizaje de nuestro alumnado:

- ✓ Clases virtuales a través de la plataforma de HANGOUTS.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para enviar las distintas tareas.
- ✓ Se usará la plataforma de HANGOUTS para solucionar dudas.
- ✓ Se utilizará el Aula Virtual de Papas, para subir los contenidos, tareas, cuestionarios...

#### 3. CONTENIDOS

Durante el periodo de confinamiento, se repasarán y se reforzarán algunos de los contenidos básicos ya vistos a lo largo del curso, mientras se impartían clases presenciales y se profundizará en aquellos otros contenidos que se consideran imprescindibles para superar el módulo. A continuación, se presenta una tabla donde se exponen dichos contenidos:



<b>REPASO Y REFUERZO (1ª y 2ª Evaluación)</b>			
<b>UNIDAD DE TRABAJO</b>	<b>RRAA</b>	<b>CCEE</b>	<b>CONTENIDOS BÁSICOS</b>
<b>UT1 ASPECTOS BÁSICOS DE LAS REPOBLACIONES</b>	RA1. Realiza trabajos de repoblación forestal, describiendo los métodos y las técnicas de implantación.	b) Se han explicado las fases de una repoblación forestal y las características de los trabajos que se van a realizar.	Material vegetal de repoblación. Clasificación. Reconocimiento. Recepción y almacenado. Conservación.
			Fases de una repoblación. Secuenciación. Tareas.
<b>UT3 PREPARACIÓN DEL SUELO</b>	RA1. Realiza trabajos de repoblación forestal, describiendo los métodos y las técnicas de implantación.	d) Se ha seleccionado la maquinaria y herramientas.	Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso.
		f) Se ha preparado el suelo.	Selección. Preparación del suelo. Sistemas y técnicas.
<b>UT4 IMPLANTACIÓN MEDIANTE SIEMBRA Y PLANTACIÓN</b>	RA1. Realiza trabajos de repoblación forestal, describiendo los métodos y las técnicas de implantación.	g) Se ha sembrado o plantado con protección el material vegetal.	Siembra y plantación. Tipos. Densidad.
<b>UT5 CUIDADOS POSTERIORES</b>	RA1. Realiza trabajos de repoblación forestal, describiendo los métodos y las técnicas de implantación.	g) Se ha sembrado o plantado con protección el material vegetal.	Recalces y aporcados. Tutores y protectores. Cercados.
		h) Se ha realizado la reposición de marras.	Marras. Causas. Reposición
<b>PROFUNDIZACIÓN (3ª Evaluación)</b>			
<b>UNIDAD DE TRABAJO</b>	<b>RRAA</b>	<b>CCEE</b>	<b>CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES</b>
<b>UT7 HIDROLOGÍA</b>	RA2. Desarrolla trabajos de corrección	a) Se ha descrito el concepto de cuenca hidrográfica.	Cuenca hidrográfica. Balance hídrico.



<b>FORESTAL</b>	hidrológico-forestal, interpretando y aplicando técnicas de mejora y construcción	b) Se han explicado las condiciones hidrológicas de una cuenca.	Hidrología y ciclo hidrológico. Elementos de hidrología.
		e) Se ha restaurado la vegetación ripícola de estabilización de cauces.	Vegetación ripícola. Técnicas de restauración. Conservación de suelos. Estabilización de cauces.
		f) Se han construido elementos de contención hidráulica longitudinal y transversal.	Elementos de contención hidráulica longitudinal y transversal: fajnadas, palizadas, albarradas, diques, espigones y pendiente de compensación.
<b>UT8 CAMINOS FORESTALES</b>	RA4. Realiza la apertura y mantenimiento de caminos forestales, describiendo las fases de los trabajos de ejecución	a) Se ha interpretado un proyecto de construcción o mantenimiento de caminos forestales.	Tipos y partes de los caminos forestales.
		b) Se ha explicado la secuencia de operaciones de construcción.	Construcción de caminos. Secuencia de operaciones: decapado.
		c) Se ha seleccionado la maquinaria y herramientas.	Maquinaria y herramientas: tipos, características y uso. Selección.
		d) Se han realizado desmontes o terraplenes.	Apertura de la caja. Desmontes y terraplenes. Excavar y construir.
		e) Se ha nivelado y compactado el firme.	Movimiento de tierras. Nivelación. Compactación. Afirmado. Nivelación, compactación y afirmado. Sistemas. Técnicas



#### **4. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS**

Se modificará semanalmente y se ajustará en todo momento al ritmo de aprendizaje del alumnado, teniendo muy presente la situación actual y los medios tecnológicos de los que dispone cada uno.

#### **5. METODOLOGÍA**

La metodología utilizada será versátil y variada, en función de las circunstancias personales de los alumnos, para que el alumnado pueda seguir el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje sin dificultad. Se utilizarán varias técnicas y estrategias para poder abarcar todos los tipos de aprendizaje de nuestro alumnado:

- ✓ Clases virtuales a través de la plataforma de HANGOUTS.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para enviar las distintas tareas.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para el contacto con los alumnos. Además, puntualmente y para agilizar los trámites, se usará la App de mensajería instantánea WHATSAPP.
- ✓ Se usará la plataforma de HANGOUTS para solucionar dudas.
- ✓ Se utilizará el Aula Virtual de Papas, para subir los contenidos, tareas, cuestionarios...

#### **6. EVALUACIÓN**

##### **A. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Para hacer el seguimiento y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos:

- ✓ Pruebas orales a través de videollamadas con la plataforma de HANGOUTS
- ✓ Diversas tareas, realizadas a través del Aula Virtual del Papas, tales como resúmenes, esquemas, trabajos...
- ✓ Realización de cuestionarios a través del Aula Virtual del Papas.

##### **B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para la evaluación, se tendrá en cuenta tanto lo impartido en la 1ª y 2ª evaluación, como lo impartido en la 3ª evaluación, pero en ningún caso la nota final, puede ser inferior a la que el alumno tendría en la 1ª y 2ª evaluación.

##### **C. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Para obtener la nota final de la primera ordinaria, teniendo en cuenta Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, la



tercera evaluación no mermará en ningún caso la nota del alumno. Por lo tanto, la primera y la segunda evaluación tendrán un valor cada una del 50%. Al resultado que se obtenga de la media aritmética de las dos evaluaciones, se le sumará hasta dos 2 puntos (un 20%) de la nota que hayan obtenido en la tercera evaluación.

#### **D. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

Para aquellos alumnos cuya calificación final en la evaluación ordinaria sea inferior a SUFICIENTE, se elaborará el correspondiente Plan de Refuerzo en el que se informará de los contenidos a recuperar y del procedimiento de trabajo a llevar a cabo durante el periodo comprendido entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria.

Los criterios de recuperación harán referencia únicamente a los contenidos y resultados de aprendizaje correspondientes a la primera y segunda evaluación, en ningún caso a los contenidos de la tercera evaluación, siguiendo el espíritu de no perjuicio del alumnado de la Resolución de 30/04/2020 en la que se basa el presente documento.