



REPROGRAMACIÓN CURRICULAR BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

TERCER TRIMESTRE 2020

[Descripción breve](#)

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE BIOLOGÍA
Y GEOLOGÍA A LAS INSTRUCCIONES DE 13 DE ABRIL DE 2020 Y
A LA RESOLUCIÓN DE 30/O4/2020 DE LA CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

Departamento de Biología y Geología
[Dirección de correo electrónico]

INDICE

¡Error! Marcador no definido.

1. JUSTIFICACIÓN LEGAL	1
2. CONTENIDOS	2
3. TEMPORALIZACIÓN.....	3
4. METODOLOGÍA.....	7
5. EVALUACIÓN.....	7

1. JUSTIFICACIÓN LEGAL

El Decreto 8/2020, de 12 de marzo, del Presidente de la Junta de Comunidades, sobre medidas extraordinarias a adoptar con motivo del coronavirus (SARSCoV-2) determinó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos en todos los centros educativos públicos, concertados y privados, que imparten las enseñanzas contempladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como las actividades complementarias extracurriculares, deportivas y culturales, desde el 13 de marzo de 2020.

Hasta el momento actual, como consecuencia de la aplicación del Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo en los centros educativos de Castilla-La Mancha se han desarrollado las actividades de aprendizaje de forma no presencial Y con el fin de garantizar la continuidad del curso escolar y en ánimo de mantener una línea equilibrada de trabajo y respetando la autonomía de los centros y las diferencias en las necesidades del alumnado y con el objeto de planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje y el normal desarrollo del tercer trimestre se dictan , INSTRUCCIONES DE 13 DE ABRIL DE 2020, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES SOBRE MEDIDAS EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020, ANTE LA SITUACIÓN DE ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR CAUSA DEL BROTE DEL VIRUS COVID-19.

Así mismo se publica la Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19.

Esta normativa afecta a aspectos muy significativos de la programación de Biología y Geología por lo que se hace prescriptivo y necesario adecuar diferentes aspectos curriculares a la actual situación, siendo este el objetivo que persigue el presente documento de reprogramación.

2. CONTENIDOS

Como se recoge en las instrucciones, los contenidos que se han tratado o se están tratando actualmente son aquellos que sirven para reforzar y consolidar los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso, fomentando las rutinas de trabajo, manteniendo el hábito de estudio fundamentalmente, seleccionando aquellos que se consideran básicos y mínimos para garantizar la promoción y superación del curso escolar; si bien también se han seleccionado algunos contenidos que se han considerado relevantes o imprescindibles para el desarrollo de las competencias claves en la educación obligatoria y para el alumnado que va a finalizar estudios de bachillerato.

	1º ESO	3º ESO	4º ESO
ESO	<p>UD5: LA TIERRA SÓLIDA O GEOSFERA. Geosfera. Capas de la geosfera. Definición de roca y mineral. Tipos de rocas Ciclo de las rocas</p> <p>UD6: LA BIOSFERA: VIDA TERRESTRE. Biomoléculas Funciones vitales. Las células.</p> <p>UD 1: EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR (REFUERZO) Origen del Universo. Clasificación de los planetas del Sistema Solar</p> <p>UD2: EL SOL, LA TIERRA Y LA LUNA. (REPASO) Relación existencia del día y la noche y las estaciones con los movimientos de la Tierra. Eclipses y fases de la Luna.</p> <p>UD 3: LA TIERRA GASEOSA O ATMÓSFERA. (repaso) Estructura y composición de la atmósfera. Funciones de la atmósfera. Contaminación atmosférica.</p>	<p>UD6: RECEPTORES Y EFECTORES. Los órganos de los sentidos. Los huesos. Los músculos.</p> <p>UD 5: RELACIÓN: nervioso y endocrino. (REFUERZO) Sistema nervioso. Sistema endocrino. Anatomía y funcionamiento.</p> <p>UD 4: CIRCULATORIO Y EXCRETOR. (REFUERZO) Anatomía y funcionamiento.</p> <p>UD3: DIGESTIVO Y RESPIRATORIO (REFUERZO) Anatomía y funcionamiento.</p> <p>UD2: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN (REFUERZO) Diferencias. Necesidades y función de los nutrientes.</p> <p>UD1: ORGANIZACIÓN DEL CUERPO (REFUERZO) Niveles de organización. La célula animal: orgánulos y función. Los tejidos: tipos y función.</p>	<p>UD1: TECTÓNICA DE PLACAS. Estructura interior de la Tierra. Deriva continental. Los fondos oceánicos. Tipos de borde de placa. Consecuencias geológicas.</p> <p>UD8: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA (REFUERZO) Pruebas de la evolución. Teorías evolutivas. Mecanismos evolutivos.</p>
BACHILLERATO	1º BIO-GEO	1º ANATOMÍA	2º BIOLOGÍA
	<p>UD9: HISTOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL. Tejidos y organización vegetal Tejidos y organización animal.</p> <p>UD7: NIVELES DE ORGANIZACIÓN SERES VIVOS. (REFUERZO) Características de los seres vivos. Niveles de organización. Bioelementos.</p>	<p>UD6: SISTEMA DE APOORTE Y UTILIZACIÓN DE ENERGÍA. Nutrición y dietética. Aparato digestivo (REFUERZO)</p> <p>UD5 SISTEMA CARDIOPULMONAR (REFUERZO) Ap. respiratorio. Anatomía y funcionamiento. Ap. Circulatorio. Anatomía y funcionamiento.</p>	<p>UD 15 DEL ADN A LAS PROTEÍNAS. Dogma central de la biología molecular. Transcripción. Código genético. Traducción. Procesos de regulación génica</p> <p>UD 16: EL ADN Y LA INGENIERÍA GENÉTICA. Conceptos biotecnología, ingeniería genética, clonación, terapia génica.</p>

<p>Biomoléculas. UD6: EL TIEMPO GEOLÓGICO (REFUERZO) Estratigrafía Principios de datación. Fósiles UD5: GEODINÁMICA EXTERNA. (REFUERZO) Procesos sedimentarios Diagénesis. UD2: TECTÓNICA DE PLACAS (REFUERZO) Postulados y pruebas de la Tectónica de placas y la Deriva continental. Bordes de placa: tipos y consecuencias geológicas. UD8: ORGANIZACIÓN CELULAR. Los virus.</p>		<p>UD17: LAS MUTACIONES Concepto mutación. Mutaciones génicas, cromosómicas y genómicas. Mutaciones espontáneas. Agentes mutagénicos y reparación del ADN. Mutación y cáncer. UD18: LA DIVERSIDAD DE LOS MICROORGANISMOS. Microbiología. Morfología de las bacterias. Fisiología de las bacterias. Los virus y su multiplicación. Viroides y priones. UD 20: DEFENSA DEL ORGANISMO FRENTE A LA INFECCIÓN. Mecanismos de defensa orgánica. Barreras inespecíficas. Barreras específicas: sistema inmunitario. La respuesta inmune. Los antígenos Los anticuerpos. Reacción antígeno-anticuerpo. Sistema del complemento. Respuesta humoral Respuesta celular inmune. UD 21: INMUNIDAD Y ENFERMEDAD. Tipos de inmunidad. Sueros y vacunas. Autoinmunidad. Hipersensibilidad. Inmunodeficiencias. Inmunodeficiencias adquiridas. Inmunidad y cáncer. Inmunoterapia. El trasplante de órganos. Rechazos.</p>
---	--	---

3. TEMPORALIZACIÓN.

Uno de los principales inconvenientes que nos han manifestado los alumnos tiene que ver con la planificación de tareas, es por eso que desde el departamento se ha elaborado un planning para el mes de mayo en el que se refleja la temporalización tanto para presentarles las diferentes tareas como los días en que estas deben ser entregadas, de esta manera los alumnos/as pueden organizar sus tiempos para atender a diferentes materias.

Esta planificación es flexible y orientativa ya que a medida que se vaya avanzando se podrán realizar cambios o adecuarlas en función de las necesidades que vayan demandando los alumnos, con los que se

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

tiene contacto todos los días, ya sea a través de las diferentes plataformas con las que estamos trabajando como a través de videollamadas que se programan cuando se considera necesario. Los contenidos que no aparecen en el planning son los que se han estado trabajando durante el mes de abril.

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO.**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27	28	29	30 VIDEO LLAMADA REPASO TEMA 4 ENTREGA ACTIVIDADES TEMA 1, 2 Y 3.	1 DÍA DEL TRABAJADOR
4 VIDEOLLAMADA TEMA GEOSFERA ACTIVIDADES TEMA GEOSFERA	5	6 CUESTIONARIO TEMA 4 HIDROSFERA	7	8
11 VIDEOLLAMADA TEMA BIOSFERA ACTIVIDADES BIOSFERA ENTREGA ACTIVIDADES GEOSFERA	12	13 CUESTIONARIO TEMA 5 GEOSFERA	14	15 SAN ISIDRO
18 VIDEOLLAMADA REPASO TEMA 1 Y 2 ENTREGA ACTIVIDADES BIOSFERA	19	20 CUESTIONARIO TEMA 6 BIOSFERA	21	22
25 VIDEOLLAMADA REPASO TEMA 3	26	27 CUESTIONARIO TEMA 1 Y 2	28	29
1 CUESTIONARIO TEMA 3	2	3 EVALUACIÓN ORDINARIA (sin confirmar)	4	5

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO.**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
27 EJERCICIO MÚSCULOS EDUCAPLAY	28	29 ENTREGA MAPA CONCEPTOS T6 RECEPTORES Y EFECTORES	30 CUESTIONARIO T6 RECEPTORES Y EFECTORES	01 DÍA DEL TRABAJO
04 REPASO T5 RELACIÓN	05	06	07	08 CUESTIONARIO T5 RELACIÓN
11 REPASO T4 CIRCULATORIO- EXCRETOR	12	13	14 CUESTIONARIO T4 CIRCULATORIO-EXCRETOR	15 SAN ISIDRO
18 REPASO T3 DIGESTIVO- RESPIRATORIO	19	20	21 CUESTIONARIO T3 DIGESTIVO- RESPIRATORIO	22 REPASO T2 ALIMENTACIÓN- NUTRICIÓN
25	26	27 CUESTIONARIO T2 ALIMENTACIÓN- NUTRICIÓN	28 REPASO T1 ORGANIZACIÓN CUERPO HUMANO	29
01 CUESTIONARIO T1 ORGANIZACIÓN CUERPO HUMANO	02	03 EVALUACIÓN ORDINARIA. Sin confirmar	04	05

• **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sá
27	28 VÍDEO: OCÉANOS	29	30 CUESTIONARIO VÍDEO TAREA 6: FONDOS OCEÁNICOS	01 DÍA DEL TRABAJO	
04 ENTREGA TAREA 6	05 TAREA 7: COMPARATIVA CORTEZA OCEÁNICA/CONTINENTAL	06	07	08 ENTREGA TAREA 7. ACTIVIDAD EDUCAPLAY SOBRE T6 Y T7	
11 TAREA 8: TECTÓNICA DE PLACAS (varias partes)	12	13	14	15 SAN ISIDRO	
18 ENTREGA TAREA 8	19	20	21	22 CUESTIONARIO TEMA TECTÓNICA DE PLACAS	
25 REPASO T8: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA	26	27	28	29 CUESTIONARIO TAREA 8 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA	
01	02	03 EVALUACIÓN ORDINARIA Sin confirmar	04	05	

• **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sá
27	28 TAREA 5: ORGANIZACIÓN ANIMAL	29	30 ENTREGA T5	01 DÍA DEL TRABAJO	
04 CUESTIONARIO TEMA 9	05 REFUERZO T7: NIVELES ORGANIZACIÓN	06	07	08	
11 CUESTIONARIO T7	12 REFUERZO T5 y T6: GEO. EXTERNA/ TIEMPO GEOLÓGICO	13	14	15 SAN ISIDRO	
18 CUESTIONARIO T5 Y T6	19 REFUERZO T2: TECTÓNICA DE PLACAS	20	21	22	
25 CUESTIONARIO TEMA 2 TECTÓNICA DE PLACAS	26 ESPECIAL CORONAVIRUS	27	28	29	
01	02	03 EVALUACIÓN ORDINARIA Sin confirmar	04	05	

• ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sá
27	28	29	30	01	
	REFUERZO T6: APARATO DIGESTIVO. Estudio y ejercicios I			DÍA DEL TRABAJO	
04	05	06	07	08	
ENTREGA APARATO DIGESTIVO. Ejercicios I	REFUERZO T6: APARATO DIGESTIVO. Estudio y ejercicios II			ENTREGA APARATO DIGESTIVO. Ejercicios II	
11	12	13	14	15	
MAPA CONCEPTOS T6 Vania y Elisa		ENTREGA MAPA CONCEPTOS T6	CUESTIONARIO T6	SAN ISIDRO	
18	19	20	21	22	
REFUERZO T5: SISTEMA CARDIOPULMONAR. Estudio y ejercicios I			ENTREGA T5: SISTEMA CARDIOPULMONAR. Estudio y ejercicios I	REFUERZO T5: SISTEMA CARDIOPULMONAR. Estudio y ejercicios II	
25	26	27	28	29	
	ENTREGA T5: SISTEMA CARDIOPULMONAR. Estudio y ejercicios II	MAPA CONCEPTOS T5 Vania y Elisa			
01	02	03	04	05	
ENTREGA MAPA CONCEPTOS T5 CUESTIONARIO T5		EVALUACIÓN ORDINARIA Sin confirmar			

• BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27	28	29	30	1
				DÍA DEL TRABAJADOR
4	5	6	7	8
VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA TEMA 17 MUTACIONES	VIDEOLLAMADA		CUESTIONARIO TEMA 15 Y 16
11	12	13	14	15
VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA TEMA 18 MICROBIOLOGÍA		SAN ISIDRO
18	19	20	21	22
VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA		CUESTIONARIO TEMA 17 Y 18
25	26	27	28	29
VIDEOLLAMADA TEMA INMUNMOLOGÍA	VIDEOLLAMADA	VIDEOLLAMADA		CUESTIONARIO RECUPERACIÓN 1º Y 2º EVALUACIÓN Y ENTREGA ACTIVIDADES REPERACIÓN
1	2	3	4	5
VIDEOLLAMADA	CUESTIONARIO TEMA 20 Y 21	VIDEOLLAMADA EVALUACIÓN ORDINARIA (sin confirmar)		

4. METODOLOGÍA

Se han elegido estrategias metodológicas cuya finalidad es mantener en el alumnado el hábito de estudio, la confianza en poder afrontar la tarea de forma autónoma y la seguridad de seguimiento y apoyo del profesorado en la realización de estas. De esta manera, los profesores se mantienen en contacto constante con el alumnado proponiendo actividades, resolviendo dudas y realizando las correcciones oportunas al trabajo de los alumnos.

Las herramientas o sistemas de información utilizados son videollamadas previamente concertadas con los alumnos, App's diseñadas para la enseñanza a distancia como SKYPE, KIK, CLASSROOM, HANGOUTS KAHOOT o EDUCAPLAY principalmente. En este aspecto hay que apuntar que al inicio del periodo de suspensión se intentó hacer uso del AULA VIRTUAL de PAPAS pero no fue posible debido al colapso de la plataforma en los primeros días. No obstante, se ha utilizado y se sigue utilizando la plataforma para mantener contacto con los tutores, a fin de coordinar los procesos de enseñanza aprendizaje, y con las familias cuando así lo requieran.

Las videollamadas respetando el horario lectivo se mantienen para los alumnos de 2º Bachillerato dado que estos alumnos se enfrentarán a primeros de julio a la EvAU y el temario de esta prueba no se ha modificado por lo que se considera muy conveniente impartir los contenidos más relevantes del temario.

Se continúa haciendo seguimiento del trabajo de los alumnos ACNEE siguiendo la adaptación curricular de estos alumnos con los que se mantiene contacto vía correo electrónico.

5. EVALUACIÓN.

Se mantiene el calendario de evaluación ordinaria y extraordinaria.

La adaptación de las programaciones didácticas a la situación actual supone la flexibilización y acomodación de los procesos de enseñanza y aprendizaje a la normativa en la que se basa este documento, de manera que las consideraciones que se tendrán en cuenta el departamento serán las siguientes:

- Sobre los CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Son el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr, tanto en conocimientos como en competencias. Se renuncia al cumplimiento exhaustivo de los mismos y valorarán especialmente los aprendizajes más relevantes e imprescindibles para la continuidad del proceso educativo, el refuerzo y consolidación de los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.

Estos criterios de evaluación tendrán carácter diagnóstico y formativo y permitirán las adaptaciones necesarias de las programaciones didácticas del siguiente curso 2020-2021, para incorporar aquellos objetivos y contenidos que, por las circunstancias especiales del tercer trimestre, no hayan podido ser abordados.

Se priorizará la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias correspondientes frente a la superación de los criterios de evaluación específicos de cada materia.

- Sobre los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019-2020, priorizando las evaluaciones anteriores y se podrán tener en cuenta las actividades desarrolladas durante la tercera evaluación, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del

tercer trimestre, y no podrá ver minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los dos trimestres anteriores.

- Sobre la EVALUACIÓN ORDINARIA.
 - a) La evaluación final ordinaria se llevará a cabo en el marco de la evaluación continua, a partir de las evidencias de aprendizaje que el profesorado haya recogido de sus alumnos y alumnas antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir, de la primera y segunda evaluación y del trabajo realizado durante el tiempo de suspensión dichas actividades.
 - b) La realización de las tareas propuestas durante el periodo de suspensión por parte de los alumnos que partían con una calificación positiva, es decir a partir de cinco puntos, se tendrá en cuenta para mejorar la calificación final, siempre que estas tareas se ajusten a unos mínimos de calidad.
 - c) Para los alumnos que tuvieran estándares de aprendizaje evaluables, y por tanto contenidos asociados a ellos, con calificación negativa (por debajo de 5 puntos) durante el primer y segundo trimestre, se considerará que estos estándares se han recuperado de forma suficiente (5 puntos) cuando se hayan realizado correctamente las actividades de repaso propuestas a tal efecto durante el periodo de suspensión.
 - d) Para facilitar al alumnado la recuperación de las materias en las que hubiera obtenido una evaluación negativa en la evaluación final ordinaria se elaborará un plan de recuperación de los aprendizajes no alcanzados respecto a los criterios y contenidos trabajados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, es decir de los contenidos tratados durante el primer y segundo trimestre.
- Sobre la EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.
 - a) Para aquellos alumnos cuya calificación final en la evaluación ordinaria sea inferior a SUFICIENTE, se elaborará el correspondiente Plan de Recuperación en el que se informará de los contenidos a recuperar y del procedimiento de trabajo a llevar a cabo durante el periodo comprendido entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria.
 - b) La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.