

ANEXO: REPROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE DEBIDO AL ESTADO DE ALARMA

Curso: 2º ESO / 1º PMAR

Materia: TECNOLOGÍA

Profesor/a: Luis Miguel Rodríguez Martínez / Carlos Calvo Díaz

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Tareas y actividades del libro de texto.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquellos alumnos/as que tuvieron calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Máquinas y movimientos: clasificación.	2. Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	2.1. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema, desde el punto de vista estructural y mecánico.
Máquinas simples.		2.2. Describe el funcionamiento general de una máquina sencilla explicando cómo se transforma o transmite el movimiento y la fuerza.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 3º ESO / 2º PMAR

Materia: TECNOLOGÍA

Profesor/a: Luis Miguel Rodríguez Martínez / Carlos Calvo Díaz

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Tareas y actividades del libro de texto.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento. Ventaja mecánica y relación de transmisión. Análisis de su función en una máquina. Magnitudes eléctricas básicas. Instrumentos de medida. Ley de Ohm. Elementos componentes de un circuito eléctrico y electrónico. Potencia y energía.	1. Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	1.1 Analiza la ventaja mecánica en distintos mecanismos, identificando los parámetros de entrada y salida y su relación de transmisión lineal.
		1.2. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico, describiendo cómo se transforma o transmite el movimiento y el funcionamiento general de la máquina.
	3. Diseñar circuitos con simbología adecuada.	3.1. Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos. 3.3. Resuelve circuitos eléctricos y electrónicos aplicando la ley de Ohm para calcular las magnitudes eléctricas básicas.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados.

A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 4º ESO B

Materia: TECNOLOGÍA

Profesor/a: Luis Miguel Rodríguez Martínez

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Tareas y actividades del libro de texto.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. Análisis de la evolución de objetos técnicos.	1. Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia valorando su repercusión social y económica.	1.1. Identifica los avances tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad y su impacto económico y social en cada periodo histórico, ayudándose de documentación escrita y digital.
	3. Potenciar el uso responsable de los recursos naturales para uso industrial y particular, fomentando hábitos que ayuden a la sostenibilidad del medio ambiente.	3.1. Reconoce las consecuencias medioambientales de la actividad tecnológica y realiza propuestas para reducir su impacto

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados.

A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 1º ESO

Materia: TECNOLOGÍA CREATIVA

Profesor/a: Sonia Palmero Rivas / Francisca Mendoza Núñez

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Se dedicará la 3ª evaluación al repaso y refuerzo de los contenidos vistos durante las dos primeras evaluaciones. Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 4º ESO A

Materia: ROBÓTICA

Profesor/a: Carlos Calvo Díaz

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Tareas y actividades del libro de texto.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Lenguajes de programación. Variables: tipos. Operadores aritméticos y lógicos. Estructuras de decisión: bucles y condicionales. Funciones.	1. Adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para elaborar programas informáticos.	1.1. Conoce la sintaxis y las diferentes instrucciones o estructuras del lenguaje de programación elegido para usar una plataforma de control. 1.2. Realiza programas sencillos utilizando un lenguaje de programación, aplicando dichos programas a una plataforma de control.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.
- OTRAS PLATAFORMAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Expositiva: clases online.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Elementos que forman un circuito eléctrico de corriente continua. Simbología. Tipos de señales eléctricas. Magnitudes eléctricas básicas. Leyes fundamentales: Ohm, Kirchhoff, y su aplicación a las redes eléctricas. Cálculo de magnitudes eléctricas en un circuito eléctrico.	3. Realizar esquemas de circuitos que dan solución a problemas técnicos mediante circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos con ayuda de simuladores informáticos y calcular los parámetros característicos de los mismos.	3.1. Calcula los parámetros eléctricos de un circuito eléctrico de una o más mallas, a partir de un esquema dado aplicando las leyes de Kirchhoff.
Señales digitales y analógicas. Puertas lógicas.	1. Adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para analizar problemas y circuitos lógicos.	1.1. Realiza circuitos lógicos capaces de resolver problemas sencillos.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Uso de herramientas informáticas adecuadas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados.

A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 4º ESO B

Materia: INFORMÁTICA - TIC

Profesor/a: Luis Miguel Rodríguez Martínez

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Tareas y actividades del libro de texto.
- Uso de materiales y recursos disponibles en internet (videos, blog, fichas, cuestionarios, etc.).

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Redes sociales: evolución, características y tipos. Canales de distribución de contenidos multimedia. Publicación y accesibilidad de los contenidos.	1. Conocer las características básicas de internet y los servicios y posibilidades que ofrece.	1.1. Describe los servicios que ofrece internet y sus posibilidades tanto en el ámbito educativo como en el profesional, personal y de ocio.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Uso de las herramientas informáticas necesarias.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Actividades de resumen/síntesis/esquemas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 1º BACHILLERATO

Materia: TIC 1

Profesor/a: Carlos Calvo Díaz

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.
- OTRAS PLATAFORMAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Uso de programas especificados por el docente en cada caso.
- Investigación y descubrimiento.
- Expositiva: clases online.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Software de ofimática de escritorio y web. Uso de funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados.	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.	1.1. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.
		1.2. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.
		1.3. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.
		1.4. Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.
	2. Comunicar ideas mediante el uso de programas de diseño de elementos gráficos en 2D y 3D.	2.1. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Lenguajes de programación. Introducción a la programación estructurada. Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas. Programación en distintos lenguajes: C++, HTML, Processing, Scratch.	1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.	1.1. Elabora diagramas de flujo de algoritmos para resolver problemas sencillos.
	2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en subproblemas y definiendo algoritmos que los resuelven mediante los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.	1.2. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos. 2.2. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
	3. Realizar pequeños programas de aplicación, utilizando la sintaxis y la semántica de un lenguaje de programación determinado, aplicándolos a la solución de problemas reales.	3.1. Utiliza los elementos de la sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Uso de herramientas informáticas adecuadas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 2º BACHILLERATO

Materia: TIC 2

Profesor/a: Carlos Calvo Díaz

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.
- OTRAS PLATAFORMAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Uso de programas especificados por el docente en cada caso.
- Investigación y descubrimiento.
- Expositiva: clases online.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquellos alumnos/as que tuvieron calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo.	1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.	3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales	3.1. Elabora programas de mediana complejidad escribiendo el código correspondiente a partir de su flujograma.
Algoritmos y estructuras de resolución de problemas.	4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.	4.2. Diseña aplicaciones para su uso en dispositivos móviles.
Diseño de aplicaciones móviles para uso en diversos dispositivos móviles.	5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Uso de herramientas informáticas adecuadas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados.

A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Curso: 2º BACHILLERATO

Materia: IMAGEN Y SONIDO

Profesor/a: Luis Miguel Rodríguez Martínez

Dpto.: TECNOLOGÍA

1.- PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Se utilizarán los siguientes medios:

- PLATAFORMA EDUCATIVA DELPHOS PARA COMUNICACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS.
- CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ALUMNOS.
- OTRAS PLATAFORMAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES.

PERIODICIDAD: Se intentará atender a las dudas y consultas del alumnado todos los días.

2.- ASPECTOS METODOLÓGICOS

La actividad metodológica seguirá los siguientes criterios:

- Uso de materiales y recursos entregados por el docente.
- Investigación y descubrimiento.
- Expositiva: clases online.

3.- CONTENIDOS MÍNIMOS SELECCIONADOS PARA DESARROLLAR EN EL TERCER TRIMESTRE, CRITERIOS DE AVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE ASOCIADOS

Para aquéllos alumnos/as que tuvieran calificación negativa en el 1º y/o 2º trimestre, se establecerá un Plan de Refuerzo y de Recuperación con los contenidos básicos de la materia vista en ese periodo con objeto de que alcance y consolide los aprendizajes ya vistos en esos trimestres.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Técnicas narrativas aplicadas a la construcción de relatos audiovisuales de ficción: Técnicas de construcción del storyboard.	1. Elaborar guiones audiovisuales aplicando una estructura narrativa coherente con las posibilidades expresivas de la imagen, el sonido y la música.	1.1. Valora la importancia de la función expresiva de la imagen, el sonido y la música en el proceso de creación de guiones audiovisuales.
		1.4. Realiza la transformación de una secuencia dramática a la estructura propia de un guion técnico y un storyboard.
Prestaciones características de las cámaras fotográficas digitales: Prestaciones características de las videocámaras: Histogramas. Captación de piezas audiovisuales:	1. Grabar piezas audiovisuales aplicando técnicas de captación de imágenes fotográficas y de vídeo, y reforzando su expresividad mediante los recursos y medios técnicos del lenguaje audiovisual.	1.1. Compara el proceso de captación de imágenes del ojo humano y de la percepción visual con la aplicación transferida a los sistemas de captación y reproducción visual.
		1.2. Justifica el efecto de la iluminación de las secuencias a captar por los sistemas técnicos audiovisuales.
		1.3. Construye la composición estética y narrativa de las imágenes fotográficas y de vídeo a capturar, necesarias para la elaboración de piezas o secuencias audiovisuales sencillas.

4.- TEMPORALIZACIÓN

Se entregarán materiales de trabajo y pautas de realización semanalmente. La entrega de nuevos materiales dependerá de la asimilación de los contenidos propuestos la semana anterior y de la resolución de dudas por parte del alumnado. En caso necesario, se flexibilizará la entrega de nuevo

trabajo o de la recepción de la solución a trabajos propuestos para que todos los alumnos y alumnas lleven un ritmo similar y no se ven afectados por cuestiones técnicas o por la facilidad o dificultad de los mismos.

5.- PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación a emplear serán los siguientes:

- Cuestionarios en línea.
- Ejercicios de aplicación de los conocimientos propuestos.
- Uso de herramientas informáticas adecuadas.

6.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota media mínima se obtendrá de la media de los 2 primeros trimestres, una vez aprobados. A esta nota se le sumará la correspondiente al trabajo realizado por el alumno/a durante el tercer trimestre, que aumentará dicha media en un máximo del 20%, dependiendo de la cantidad y calidad de los trabajos presentados.

7.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un alumno/a no alcance los aprendizajes necesarios para obtener una calificación positiva en la Evaluación Ordinaria, se le entregará un Plan de Recuperación con las actividades necesarias para conseguir el aprendizaje de los contenidos básicos de la 1ª y/o 2ª Evaluación que no hubiese alcanzado, para ser evaluados en la Evaluación Extraordinaria. En ningún momento se tendrán que recuperar contenidos desarrollados durante la 3ª evaluación.

Porzuna, a 21 de mayo de 2020.