



REPROGARMACIÓN CON MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES OCASIONADA POR LA CRISIS DEL COVID-19

MÓDULO: PRODUCCIÓN DE PLANTA FORESTAL EN VIVEROS

DEPARTAMENTO: AGRARIA

CURSO / GRUPO: 1º CFGM

1. PLAN DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS

Para todo tipo de comunicación se emplean las siguientes vías:

- Email oficial mediante el PAPAS
- Mensajes por medio de un grupo de trabajo creado en el Google Classroom
- Mediante un grupo de WHATSAPP creado a tal efecto de comunicación.

Todos estos métodos han sido comprobados para asegurar que todo el alumnado, así como sus familias y tutores legales estén informados en todo momento.

Las comunicaciones se realizan a diario durante el horario de las clases durante la mañana, no siendo impedimento la comunicación fuera del horario lectivo para todo alumnado que por motivos técnicos, personales o familiares no pudiera conectarse por las mañanas

2. METODOLOGÍA

La metodología utilizada será versátil y variada, en función de las circunstancias personales de los alumnos, para que el alumnado pueda seguir el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje sin dificultad. Se utilizarán varias técnicas y estrategias para poder abarcar todos los tipos de aprendizaje de nuestro alumnado:

- ✓ Clases virtuales a través de la plataforma de HANGOUTS.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para enviar las distintas tareas.
- ✓ Se usará la plataforma de HANGOUTS para solucionar dudas.
- ✓ Se utilizará el Aula Virtual de Papas, para subir los contenidos, tareas, cuestionarios...

3. CONTENIDOS

Durante el periodo de confinamiento, se repasarán y se reforzarán algunos de los contenidos básicos ya vistos a lo largo del curso, mientras se impartían clases presenciales y se profundizará en aquellos otros contenidos que se consideran imprescindibles para superar el módulo. A continuación, se presenta una tabla donde se exponen dichos contenidos:



REPASO Y REFUERZO (1ª y 2ª Evaluación)			
UNIDAD DE TRABAJO	RRAA	CCEE	CONTENIDOS BÁSICOS
UT2. RECOLECCIÓN DE FRUTOS Y SEMILLAS	RA1. Realiza la recolección de frutos, semillas y material vegetal de propagación, relacionando las técnicas de recogida con la especie.	a) Se han caracterizado los rodales de plantas madre y el huerto semillero.	Rodales de plantas madre. Características. Rodales selectos. Ejemplares singulares. Huerto semillero. Función.
		c) Se ha identificado la época de recogida de cada especie forestal.	Épocas y zonas de recogida. Época de maduración y de diseminación. Tipos de áreas de recolección: sin clasificar y clasificadas.
		d) Se han utilizado los equipos y herramientas de recolección.	Recolección. Técnicas. En suelo y en altura. Condiciones transporte del material recolectado.
		f) Se han preparado y clasificado lotes de frutos y semillas según el hábitat.	Lotes de frutos y semillas. Materiales y métodos. Preparación. Clasificación de lotes. Criterios.
		h) Se han acondicionado y almacenado los frutos, las semillas y el material vegetal de propagación.	Análisis de viabilidad de las semillas. Finalidad. Toma de muestras. Extracción, limpieza, acondicionamiento y almacenamiento de semillas. Acondicionamiento y almacenamiento de frutos y material vegetal.
PROFUNDIZACIÓN (3ª Evaluación)			
UNIDAD DE TRABAJO	RRAA	CCEE	CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES
UT6 SUSTRATOS Y ENVASES	RA2. Prepara el terreno y los semilleros, relacionando las técnicas con la maquinaria y los equipos.	c) Se han descrito las características de sustratos y envases d) Se ha realizado la mezcla de sustratos.	Sustratos forestales. Componentes. Clasificación. Tipos. Envases forestales. Características.
UT7 SIEMBRA A RAZ DESNUDA Y ENVASE	RA3. Siembra e implanta el material vegetal de propagación,	a) Se ha calculado la cantidad de semilla y la densidad de siembra.	Cálculo de la cantidad de semilla. Densidad de siembra. Número de semillas/kg según especie.



	describiendo las técnicas.	c) Se han sembrado semilleros, eras y planteles.	Siembra. Técnicas. Profundidad. Tipos de semilleros. Siembra en eras y planteles.
UT8 REPRODUCCIÓN ASEXUAL	RA3. Siembra e implanta el material vegetal de propagación, describiendo las técnicas.	e) Se ha preparado el material vegetal de propagación.	Órganos de multiplicación asexual. Reproducción vegetativa. Especies. Técnicas. Preparación del material vegetal de propagación. Implantación de propágulos. Técnicas. Primeros cuidados.
		f) Se han aportado los estimuladores de enraizamiento.	Fito hormonas. Características. Uso.



4. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

Se modificará semanalmente y se ajustará en todo momento al ritmo de aprendizaje del alumnado, teniendo muy presente la situación actual y los medios tecnológicos de los que dispone cada uno.

5. METODOLOGÍA

La metodología utilizada será versátil y variada, en función de las circunstancias personales de los alumnos, para que el alumnado pueda seguir el desarrollo de su proceso de enseñanza-aprendizaje sin dificultad. Se utilizarán varias técnicas y estrategias para poder abarcar todos los tipos de aprendizaje de nuestro alumnado:

- ✓ Clases virtuales a través de la plataforma de HANGOUTS.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para enviar las distintas tareas.
- ✓ Se utilizarán sus emails personales y la plataforma de PAPAS para el contacto con los alumnos. Además, puntualmente y para agilizar los trámites, se usará la App de mensajería instantánea WHATSAPP.
- ✓ Se usará la plataforma de HANGOUTS para solucionar dudas.
- ✓ Se utilizará el Aula Virtual de Papas, para subir los contenidos, tareas, cuestionarios...

6. EVALUACIÓN

A. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Para hacer el seguimiento y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos:

- ✓ Pruebas orales a través de videollamadas con la plataforma de HANGOUTS
- ✓ Diversas tareas, realizadas a través del Aula Virtual del Papas, tales como resúmenes, esquemas, trabajos...
- ✓ Realización de cuestionarios a través del Aula Virtual del Papas.

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación, se tendrá en cuenta tanto lo impartido en la 1ª y 2ª evaluación, como lo impartido en la 3ª evaluación, pero en ningún caso la nota final, puede ser inferior a la que el alumno tendría en la 1ª y 2ª evaluación.

C. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Para obtener la nota final de la primera ordinaria, teniendo en cuenta Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19, la



tercera evaluación no mermará en ningún caso la nota del alumno. Por lo tanto, la primera y la segunda evaluación tendrán un valor cada una del 50%. Al resultado que se obtenga de la media aritmética de las dos evaluaciones, se le sumará hasta dos 2 puntos (un 20%) de la nota que hayan obtenido en la tercera evaluación.

D. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Para aquellos alumnos cuya calificación final en la evaluación ordinaria sea inferior a SUFICIENTE, se elaborará el correspondiente Plan de Refuerzo en el que se informará de los contenidos a recuperar y del procedimiento de trabajo a llevar a cabo durante el periodo comprendido entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria.

Los criterios de recuperación harán referencia únicamente a los contenidos y resultados de aprendizaje correspondientes a la primera y segunda evaluación, en ningún caso a los contenidos de la tercera evaluación, siguiendo el espíritu de no perjuicio del alumnado de la Resolución de 30/04/2020 en la que se basa el presente documento.